



<学校教育目標>

地域を愛する

かしこく 心豊かで たくましい 児童の育成

凡事徹底

<千葉県学校教育の指針から>

「生きる力」の育成

<柏市学校教育指導の指針から>

みんなで作る魅力ある学校  
～「学び続ける力」につながる  
「学ぶ意欲」と「学ぶ習慣」を育む～  
・見通す力 ・挑戦する力  
・関わりあう力 ・自律する力  
→ 成長する

【二小ちゃんテーマ】

わたしたち(教職員と児童)は

- 人の話を黙ってきちんと聴きます
- 元気にみんなに進んであいさつをします
- 相手に伝わる返事をします
- みんなで時間を大切にします

めざす児童像

- 基本的な生活習慣が身についている子
- 基礎学力の定着した子
- 思い遣りを心がける子
- 体力向上をめざす子
- 地域と接することを心がける子
- 自己肯定感が高い子
- 進路や社会に興味関心が高い子
- ボランティアに取り組む子
- 国際感覚が身についた子

めざす学校像

- 学校が活性化しており信頼されている
- 人権意識が高揚する
- 特別支援教育が充実する
- 歌声が響いている
- 安心・安全で過ごせる
- PTA活動が充実している
- 地域との連携を目指す
- 幼保こ小中と連携している

めざす教師像

- 心身ともに健康である。
- 教育ビジョンを持っている
- 人間性豊かで、教育愛に溢れている
- コンプライアンス意識と高い倫理観を持っている
- 高い識見と専門性を持っている
- 学校運営に自ら参画する
- 地域連携への課題意識を持っている

<H31年度 スローガン>

あいさつ, 歌声が響く, 行動力がある学校

「学力向上」プロジェクト

- 基礎学力の定着  
「音読・漢字・計算力・アルファベット  
(大文字・小文字)
- 学力向上プラン(裏面)
  - 個に応じた指導
  - 指導と評価の一体化
  - 少人数指導、個別指導
  - 教科担任制の推進
  - 学校図書館活用
  - 外国語教育の拡充
  - 家庭学習のてびき活用
  - ステップアップ学習会の活用
  - 理科教育の推進

「教師カアッ」プロジェクト

- 生徒指導の機能を生かした授業実践
- わかる授業のためのスキルアップ
- 伝え合いのある授業
- 自らの課題を見出しでの研修
- 積極的な外部研修会への参加
- 授業実践研修
- 講師の招聘
- 「主体的で対話的で深い学び」
- ICT活用

地域・保護者との連携

- 地域・保護者が参加する行事等の充実
- 父母の会「大2会」の活動
- 地域住民との交流機会を増やす(校内行事を通して)
  - ふれあい給食
  - 地域の人材を生かした授業の実践
  - みんなの子育て広場
  - ホームページ
  - 各種だより
  - スクールメール

「心と身体の育成」プロジェクト

- 特別の教科道徳の実践により深く考え、表現する児童の育成
- 教育相談(いじめの早期発見・早期解消)
- 児童会・委員会活動と学級活動の連携
- 体力増進  部活動
- 食育教育  清掃活動
- 学団交流の活性化(特別活動、教科において)
- Q Uテスト
- 認知行動療法「勇者の旅」

「特別支援教育」プロジェクト

- 特別支援教育体制の整備(インクルーシブ教育システムの推進)
- 支援会議の充実
- ユニバーサルデザイン授業環境の推進
- 研修機会の拡充
- 実践方法のスキルアップ
- 県・市の巡回教育相談の活用
- 合理的配慮の推進

支援会議と  
生徒指導部会の  
機能的連携